Landesberufsschule für das Kunsthandwerk – Gröden

Fach: Praxis Malen Grundausbildung - Fachrichtung: Fassmalerei

BFS
 Wochenstunden
 Schuljahr

Kompetenzen am Ende der 1. Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann

- nachvollziehen, dass Zeichnen und Malen vor allem aus technischen Übungen und mentalem Training bestehen
- die eigene Kreativität in der Ausführung der erteilten Aufgaben entwickeln und das in den einzelnen Werkstätten erworbene Wissen fächerübergreifend nutzen
- je nach persönlicher Begabung auf Gestaltungsmittel reagieren und dementsprechend sich verschiedenartig weiterentwickeln

| Fertigkeiten | Kenntnisse | Themenkreise / Inhalte | Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente | Lernfelddidaktik - Fächerübergreifende Lernwege – Querverweise – Persönliche Ergänzungen |
|--|--|---|---|--|
| Die Farbtheorien kennenlernen und anwenden | Farbtheorien | Primärfarben Sekundärfarben Tertiärfarben Neutralen Farben | Grundregeln der Farben Farbkreis Itten Deckende und abwechselnd basierende Malweise | |
| Die wichtigsten Grundtechniken der Malerei anwenden | Materialien und Werkzeuge | Einführung und einfache Übungen zu den verschiedenen malerischen Techniken wie Tempera, Gouache, Acryl | Farben mischen Pinselführung Richtiger Umgang mit Pinseln | |
| | | Binde- und Verdünnungsmittel | Einführung zu Binde- und Verdünnungsmittel | |
| | | Werkzeug Pinsel Werkstoff Holz | Pinselarten, Funktion, Konstruktion Holzarten kennenlernen | |
| | | Einführung Fassmalerei | Einfache Übungen: Marmorieren, Vergolden mit Metallgold, gotische Schrift Diese Übungen dienen zur Fachrichtungsauswahl | |
| Die Kenntnisse in Bezug auf Gleichgewicht und Farbproportion anwenden | Farbkontraste | Einführung und Übungen zu den Farbkontrasten: Kalt-Warm-Kontrast Hell-Dunkel-Kontrast | Einfache Übungen und malerische Effekte darstellen | |
| Fachtheorie/Technologie | Die verwendeten Materialien und Techniken, sowie die wesentliche Terminologie angemessen anwenden | Übungen zu der durchgeführten Theorie Die Theorie wird in der Praxis angewendet und vertieft | Frontaler Unterricht Fotokopien, Bücher, Beispiele aus der Kunstgeschichte, aus der Malerei, aus der dekorativen Malerei, usw. | |
| | | | Betriebsbesichtigungen Kirchenbesichtigungen | |