

Kunstlyzeum Cademia - Gröden	Religion	1. Klasse 1 Wochenstunde
------------------------------	----------	-----------------------------

Kompetenzen am Ende der 1. Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann

- das Suchen und Fragen nach Gott zur Sprache bringen und sich mit der Menschwerdung Gottes in Jesus Christus auf der Grundlage der Bibel auseinander setzen
- Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen benennen und sie im Gespräch angemessen zum Ausdruck bringen
- Erfahrungen und Situationen in der individuellen Lebensgeschichte sowie in unterschiedlichen gesellschaftlichen Handlungsfeldern als religiös bedeutsam wahrnehmen

Fertigkeiten	Kenntnisse	Themenkreise / Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Fächerübergreifende Lernwege – Querverweise –Persönliche Ergänzungen
Sich auf das Suchen und Fragen nach Gott einlassen	Sinnfrage	„Der Weg ist das Ziel“ Labyrinth vs. Irrgarten Abrams Aufbruch „Du sollst ein Segen sein“	Gesprächskreise über die Mitte in meinem Leben. Jesus als Wegweiser. Buch S. 10-11 („Sinnvoll unterwegs“) Gen 12 lesen: Warum muss sich Abram auf dem Weg machen? „Bene-dire“	
Sich mit der persönlichen lebens- und Glaubensgeschichte auseinander setzen	Der Mensch als religiös/transzendenzbezogenes Wesen	1. Stundenbeginn gestalten 2. Grundbegriffe klären: Religion, Spiritualität, Religiosität... 3. Reflektion über den eigenen Glauben	Jeder Schüler gestaltet einmal den Stundenbeginn mit einem Gebet, Impuls... Buch S. 23 besprechen Schreibgespräch zum eigenen Glauben	
Die Bedeutung unterschiedlicher religiöser Motive in Lebenskontexten und in verschiedenen Ausdrucksformen reflektieren	Erscheinungsformen des Religiösen bzw. der Religion	„Zeichen setzen“ Ausseinandersetzung mit religiösen Symbolen Symbole finden und deuten	Bedeutung vom „Symbol“ erschließen. Buch S. 56-57 Religiöse Symbole im Dorf fotografieren und Gespräch darüber. Hochzeit zu Kaana- welche Zeichen setze ich?	

mit biblischen Texten sachgemäß umgehen und sie in Ansätzen erschließen	biblische Hermeneutiken	Gesamtübersicht über die biblischen Bücher Möglichkeiten der Auslegung und Aktualisierung anhand von Themen: z.B. „Freundschaft“ Geographie und Umwelt der Bibel	Gesamtüberblick Bibel Biblische Themen interpretieren und darstellen: David und Jona Reisebericht und Fotos „HI. Land“	
Erfahrungen von Glück und Leid kommunizieren und Ansätze von Deutungs- und Handlungsperspektiven kennen	Glücks- und Leiderfahrungen	Das Leben in die Hand nehmen, Leid verarbeiten und überwinden Krankenhausseelsorge	Samuel Koch Artikel	
sich mit der Vielfalt biblischer Gottesbilder auseinandersetzen und eigene Vorstellungen von Gott formulieren	biblische Gottesbilder	Recherchearbeit zu verschiedenen Gottesbildern in unterschiedlichen Bibeltexten.	„Auf der Suche nach...“ Religionsbuch S. 45-54.	
Gemeinsames und Unterscheidendes der monotheistischen Religionen benennen und als Kriterien in dialogischen Situationen berücksichtigen	monotheistische Religionen; Situation andersgläubiger Menschen bei uns	Strukturen der Kirche: Jugendsynode, Konzil, Konklave... Heilige Schriften und Offenbarungsverständnis in verschiedenen Religionen Judentum, Christentum, Islam. Entwicklung und Gemeinsamkeiten.	„Dialog mit Profil“ Religionsbuch S. 227-242	
Sich mit vielfältigen Sinn- und Wertangeboten der Gesellschaft und mit der Botschaft Jesu vom Reich Gottes in ihrer Bedeutung für ein gelingendes Leben auseinandersetzen	Sinn- und Wertangebote; Religiöse Bewegungen und Gruppierungen	Orden, Religiöse Bewegungen, Spiritualität, Mystik	Doku und Überblick über die verschiedenen religiösen Gemeinschaften	

