

Scola prufesciunela per l artejanat artistich	LADIN	Tlas: 1. Ēures al'ena: 2 Ann de scola
---	--------------	---

Cumpetēnzes ala fin dla 1. tlas

La sculea, I sculé ie bon de:

- Ntēnder la informazion prinzipela canche na persona rejona o liej adaut
- Liejer tesć te na maniera che d'autri ntēnde saurì
- Scrì plu sortes de tesć se tenian ala regules ortografiches
- Purté dant si pensieres y respuender te na drēta mesura ala ideies di autri
- Ntēnder i elemēnc fundamentei dla cultura y realtà ladina

Fortli / Abilteies	Cunescēnzes	Argumēnc / Cuntenuc	Indicazions metodologiches y didatiches – Materiai – Media – Massaria	Tematiches interdisciplinères – Referimēnc – Njontes persuneles
Cultura ladina: Se dé ju cun I lingaz, la geografia, la storia y la situazion economica dla valedes ladines	I ladins dla Dolomites inier y ncuei Tecniches de prezentazion	Geografia, cultura, rujeneda y usanzes dla cin valedes ladines: Gherdëina, Val Badia, Fascia, Fedom, Ampèz	Nseniamēnt tla rujeneda ladina cun la metodologia dl lingaz fulestier a pèr cun la rujeneda tudëscia o taliana per chi che vén da oradecà. Per i sculeies, la sculées che à frequentà na Scola mesana ladina vénuel tratà i cuntenuc a n livel plu aut, jan ite tla deficultheies dl sculé/dla sculea. Letures te tlas Lëures de grupa cun metodologies defrēntes dl mparé cooperatif Lauré ora prezentazions sun I computer y tres I aiut de internet	
Audi: - scuté su cun atenzion, giaté ora i ponc essenziei y tò su la nfurmazions tl detail; - cunfrunté minonghes defrēntes Rujené:	Tecniches de cumprension de tesć Strategies per rujené	Curs de grafia ladina: L alfabet ladin, pronunzia y azënc Gramatica: L articul, I pronom, I singuler y I plurel, I indicatif présent, la declinazion, i demonstratives, I agetif Saludé	Nseniamēnt tla rujeneda ladina cun la metodologia dl lingaz fulestier a pèr cun la rujeneda tudëscia o taliana per chi che vén da oradecà. Per i sculeies, la sculeés che à frequentà na Scola mesana ladina vénuel tratà i cuntenuc a n livel plu aut, jan ite tla deficultheies dl sculé/dla sculea.	

<ul style="list-style-type: none"> - rujené y savëi da pronunzië te na maniera tlera y articuleda; - vester boni de maneje na cunversazion y respuender tla drëta mesura al'autra persona <p>Liejer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liejer adaut cun la drëta ntonazion giatan ora la nfurmazions essenzieles <p>Scrì:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrì frases cunliedes se tenian ala regules morfosintatiches y ortografiches; - cunlië ideies y les scrì te n test finel 	<p>plu saurì</p> <p>Tecniches de letura y aiuc per se lecurdé plu saurì</p> <p>Strategies per lauré ora tesç</p>	<p>Se prejënté Nfurmazions Cianties ladines</p> <p>Lauraueresc de scritura criativa cun poejes curtes o pitli tesç per ladin</p> <p>L lessich sota forma de juech:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mi familia A cësa Mi corp I sentimënc I numeri I culëures I dis d'ena I mënsc dl ann La sajons La festes L tëmp La scola Atualità 	<p>Letures te tlás</p> <p>Lëures de grup cun metodologies defréntes dl mparé cooperatif</p> <p>Lauré ora prejentazions sun I computer y tres I aiut de internet</p>	
---	--	--	---	--