

Scola profesciunela per l artejanat artistich	LADIN	Tlas: 3. Èures al'ena: 2 Ann de scola
---	--------------	---

Cumpetënzes ala fin dla 3. tlas

La sculea, l sculé ie bon de:

- Ntënder a puntin cuntenuc y minonghes de na persona che rejona o che liej adaut y respuender cun drëta mesura te dialogs
- Liejer y ntënder a fonz l cuntenut plu senificatif de tesć
- Scri d'uni sort de tesć se tenian ala regules gramaticheles
- Purté dant si minonga y respuender cun na drëta mesura a chëles di autri
- Ntënder la cultura y la realtà ladina y se fé si pensieres

Fortli / Abilteies	Cunescënzes	Argumënc / Cuntenuc	Indicazions metodologiches y didatiches – Materai – Media – Strumënc'	Tematiches interdisciplineres – Referimënc – Njontes persuneles
Cultura ladina: Se dé ju cun l lingaz, la geografia, la storia y la situazion economica y soziela dla valedes ladines	I ladins dla Dolomites inier y ncuei Tecniches de prejentazion	I luesc dla cin valedes ladines y si geografia, storia, dates, fac, blasons y marueies - l'ert te Gherdëina: chiena, scultura y scultura sacrela, pitura - la ferata de Gherdëina - la tradizions ntan l ann Educazion zivica Atualità	Nseniamënt tla rujeneda ladina cun la metodologia dl lingaz fulestier a pèr cun la rujeneda tudëscia o taliana per chi che vën da oradecà. Per i sculeies, la sculeés che à frequentà na Scola mesana ladina vëniel tratà i cuntenuc a n nivel plu aut, jan ite tla deficuliteies dl sculé/dla sculea. Letures te tlas Lëures de grupa cun metodologies defrëntes dl mparé cooperatif Lauré ora prejentazions sun l computer y tres l aiut de internet	
Audi: - scuté su cun atenzion, giaté ora i ponc essenziei y tò su la nformazions tl detail; - cunfrunté minonghes defrëntes Rujené: - rujené y savëi da pronunzië te na maniera tlera y articulada; - vester boni de maneje	Tecniches de cumprension de tesć Strategies per rujené plu sauri	Cosses da uni di Se prejënté Lauratueresc de scrittura criativa cun poejes curtes, fabules y pitli tesć per ladin Cianties ladines	Nseniamënt tla rujeneda ladina cun la metodologia dl lingaz fulestier a pèr cun la rujeneda tudëscia o taliana per chi che vën da oradecà. Per i sculeies, la sculeés che à frequentà na Scola mesana ladina vëniel tratà i cuntenuc a n nivel plu aut, jan ite tla deficuliteies dl sculé/dla sculea. Letures te tlas Lëures de grup cun metodologies defrëntes dl	

<p>na cunversazion y respuender tla drêta mesura al'otra persona</p> <p>Liejer: - liejer adaut cun la drêta ntonazion giatan ora la nformazions essenzieles</p> <p>Scrî: - scrî frases cunliedes se tenian ala regules morfosintatiches y ortografiches; - cunlië ideies y les scrî te n test finel</p>	<p>Tecniches de letura y aiuc per se lecurdé plu saurî</p> <p>Strategies per lauré ora tesç</p>		<p>mparé cooperatif</p> <p>Purté adum vocabli tres nrescides tl internet y cun l'aiut de n vocabuler</p>	
---	---	--	--	--