

Kunstgymnasium CADEMIA	Philosophie	3. Klasse 2 Wochenstunden Schuljahr
------------------------	--------------------	---

Kompetenzen am Ende der 5. Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann

- in Phänomenen und Situationen des persönlichen Erlebnishorizonts und der Lebenswelt philosophische Frage- oder Problemstellungen identifizieren, sie in Beziehung zu philosophischen Problemlösungen setzen und mögliche Bearbeitungsstrategien entwerfen und bewerten
- ausgehend von verschiedenen Materialien über philosophische Probleme nachdenken und eigene Gedanken präsentieren und diskutieren
- Situationen und Phänomene der Lebenswelt beschreiben, subjektive Erfahrungen, Intuitionen und Vorannahmen formulieren und sie in Beziehung zu philosophischen Fragen, Problemen und Disziplinen setzen
- Begriffe analysieren, Gedankengänge und Argumentationen rekonstruieren und prüfen, eigene Argumentationen entfalten und sich mit eigenen und fremden Positionen auseinandersetzen
- für eigene und fremde Gedankengänge verschiedene Ausdrucks- und Stilformen finden
- Orientierung, Autonomie und Verantwortlichkeit im eigenen Denken, Urteilen und Handeln gewinnen
- wichtige philosophische Strömungen historisch verorten, voneinander unterscheiden und kennzeichnende Merkmale benennen

Fertigkeiten	Kenntnisse	Methoden	Inhalte
die Eigenart des Philosophierens aufzeigen und reflektieren	Grundfragen und Disziplinen der Philosophie	Eine Mind-Map zum Begriff „Philosophie“ wird angefertigt.	Philosophie – die große Unbekannte (Definition und Abgrenzung) Ursprünge Vom Mythos zum Logos
philosophische Themen und Fragestellungen in ihren Grundbegriffen erschließen, verstehen und anwenden	philosophische Problembereiche und Disziplinen	Lektüre aus dem Schulbuch.	Einteilung und Definition der Philosophie Philosophie zusammengefasst von Kant in vier Fragen: - Was soll ich tun? - Was kann ich glauben? - Was kann ich wissen? - Was ist der Mensch? Weitere Richtungen und eine Definition der Philosophie
Worte bzw. Begriffe und ihre Bedeutung(en) sowie Zusammenhänge ermitteln und eingrenzen	philosophische Grundbegriffe, Begriffs- und Urteilsanalyse, Definitionslehre	Durch das Lesen von Originaltexten, sollen Schlüsselbegriffe eingeprägt werden.	Wichtige Schlüsselbegriffe, die von Philosophen der Antike verwendet wurden, erklären und verwenden. Diese Fachbegriffe in Vorstellungen verschiedenster Philosophen wiedererkennen und ihre unterschiedlichen Bedeutungen reflektieren.
philosophische Inhalte, Frage- und Problemstellungen in Materialien entdecken und herausarbeiten	philosophische Methodenlehre und Textanalyse	Originaltexte lesen und überarbeiten.	- Gemeinsames, kooperatives Lesen von Originaltexten mit anschließender Reflexion und Diskussion. - Interpretieren von Zitaten einiger Philosophie.
philosophische Theorien rekonstruieren, vergleichen und miteinander verknüpfen	philosophische Strömungen und Autoren der Antike, des Mittelalters und der Neuzeit	Streitgespräche zwischen den Positionen.	Themenvorschläge: - Skeptizismus/Relativismus/Subjektivismus - Idealismus/Materialismus - Platon/Rationalismus und Empirismus - Platon/Augustinus

			- Aristoteles/Thomas von Aquin
Gedanken, Positionen, Situationen auf ihren jeweiligen Anspruch hin prüfen, begründete und folgerichtige Meinungen entwickeln sowie unterschiedliche Ausdrucks- und Stilformen anwenden	grundlegende philosophische Ausdrucks- und Stilformen	Darstellungen aus dem Schulbuch lesen. Versuch einen Essay über ein Thema zu schreiben.	Themenvorschläge Philosophisches Handwerkszeug <ul style="list-style-type: none"> - Gedankenexperiment - Essay - Begriffe Definieren - Mind- Map - Perspektivenwechsel
gesellschaftliche, ethische und individuelle Fragestellungen mit philosophischen Denkmodellen in Verbindung setzen und daraus Handlungsmöglichkeiten ableiten	ausgewählte Themenbereiche der Ethik, der Politik, der Ästhetik und der Wissenschaftsphilosophie	Die Schüler und Schülerinnen schreiben einen philosophischen Essay, wo sie ihre ethische Position vertreten. Darstellungen und Übungen aus dem Schulbuch. Gedankenexperimente.	Ethik Themenvorschläge <ul style="list-style-type: none"> - Ethische Grundpositionen (s. 67) - Teleologische Konzepte (s. 68) - Deontologische Konzepte (s. 81)
sich mit philosophischen Persönlichkeiten in exemplarischer Weise auseinandersetzen	ausgewählte Philosophen	Auszüge aus dem Schulbuch.	<ul style="list-style-type: none"> - Thales von Milet - Sokrates - Platon - Descartes - David Hume - Kant - Arthur Schopenhauer