

Scuola professionale per l'artigianato artistico – Val Gardena	Project management	5 ^a classe 2 ore settimanali anno scolastico
--	---------------------------	---

Competenze al termine del quinto anno

Gli/le alunni/e sono in grado di eseguire progetti che richiedono conoscenze tecniche ed abilità pratiche.

Inoltre, riescono a organizzare, pianificare, realizzare e presentare un lavoro progettuale.

Gli/le alunni/e esaminano le diverse fasi di un lavoro progettuale:

- **concezione/avvio:** ricerca e analisi del lavoro da svolgere, fattibilità, analisi costi, definizione, obiettivi
- **pianificazione:** tempi, risorse, costi/ricavi, quantità, strutturazione
- **esecuzione e controllo:** tempi e costi effettivi, consolidamento, approvazione dati
- verifica, analisi degli scostamenti, pianificazione, attuazione dei correttivi, nuove stime
- **chiusura:** relazione finale, esame critico dei risultati e presentazione del progetto, documentazione ed archiviazione
- Gli/le alunni/e sono in grado di organizzare e pianificare le diverse fasi del progetto, utilizzando tecniche adeguate allo svolgimento di un lavoro progettuale efficace, sia nei progetti a partecipazione singola, che in lavoro di gruppo.

Abilità	Conoscenze	Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Percorsi pluridisciplinari – Riferimenti – Aggiunte personali
fasi del Project Management: fase di avvio/concezione fase di pianificazione fase di realizzazione fase di chiusura	conoscere le fasi del progetto, le caratteristiche di un lavoro progettuale, esempi di progetti e i compiti di un Project manager e del Project team	introduzione nelle fasi del Project Management: fase di avvio/concezione fase di pianificazione fase di realizzazione fase di chiusura	introduzione teorica, materiale tratti dal PMI - Project Management Institute, libri e media, confronti con esempi tratti dalla realtà	Project Management
organizzare e pianificare la fase del progetto, utilizzando tecniche adeguate al fine di realizzare un efficace svolgimento del lavoro progettuale, sia nei progetti a partecipazione singola, che in lavoro di gruppo	eseguire passaggi dall'idea alla strutturazione dell'avanzamento del progetto e stabilire chiarezze iniziali per contribuire al raggiungimento dell'obiettivo ed un successo del progetto	<u>fase di avvio/concezione:</u> definizione per chiarire punti chiave, passaggio dall'idea alla strutturazione, Brainstorming, Mindmapping, metodo S.M.A.R.T. WBS ((Work Breakdown Structure), documento charter	introduzione teorica, realizzazione di una serie di processi e documenti finalizzati a garantire l'esito della fase di avvio con un'organizzazione strutturata per elaborare progetti, tramite esercizi pratici riguardanti al mondo del lavoro ed elaborati individuali inerenti al progetto annuale	lavori interdisciplinari con materie teoriche e pratiche (tematica individuale scelta dagli/le alunni/e per il progetto annuale relativo all'indirizzo)
organizzare e pianificare la fase del progetto, utilizzando tecniche adeguate come documenti e rappresentazioni grafiche per chiarire l'avanzamento del progetto	progettare ed elaborare idee rispettando i relativi punti di questa fase e pianificando il lavoro di esecuzione del progetto	<u>fase di pianificazione:</u> tecniche creative, WBS (Work Breakdown Structure), time management - diagramma Gantt, risorse e budget, risk management	bozze, sviluppo di un'idea, realizzazione di una serie di processi e documenti finalizzati a garantire l'esito della fase di pianificazione con un'organizzazione strutturata per elaborare progetti tramite esercizi pratici riguardanti al mondo del lavoro ed elaborati individuali inerenti al progetto annuale	lavori interdisciplinari con materie teoriche e pratiche (tematica individuale scelta dagli/le alunni/e per il progetto annuale relativo all'indirizzo)

gestire la parte tecnica del progetto, gestire costi e tempo, gestire i rischi, controllo e monitoraggio dell'output finale	rilevare tempi e costi, verificare e analizzare scostamenti, attuazione dei correttivi, monitoraggio regolare	<u>fase di realizzazione e controllo</u>	realizzazione di un'idea, gestione della qualità e monitoraggio regolare per assicurare l'obiettivo del progetto	lavori interdisciplinari con materie teoriche e pratiche (tematica individuale scelta dagli/le alunni/e per il progetto annuale relativo all'indirizzo)
consegna del lavoro/dell'output accompagnato da una documentazione	documentazione del lavoro progettuale con tecniche tradizionali oppure digitali, imparare dalle esperienze fatte per applicarle in futuri progetti "lesson learned"	<u>fase di chiusura</u> documentazione scritta e fotografica, valutazione, Final report, archiviazione del progetto	riferimenti per il reporting e l'analisi della performance di un progetto ponendo criteri con cui formulare le valutazioni sull'andamento e l'esito del progetto gestito	lavori interdisciplinari con materie teoriche e pratiche (tematica individuale scelta dagli/le alunni/e per il progetto annuale relativo all'indirizzo)