

Kunstgymnasium CADEMIA	Philosophie	4. Klasse 2 Wochenstunden Schuljahr
------------------------	--------------------	---

Kompetenzen am Ende der 5. Klasse

Die Schülerin, der Schüler kann

- in Phänomenen und Situationen des persönlichen Erlebnishorizonts und der Lebenswelt philosophische Frage- oder Problemstellungen identifizieren, sie in Beziehung zu philosophischen Problemlösungen setzen und mögliche Bearbeitungsstrategien entwerfen und bewerten
- ausgehend von verschiedenen Materialien über philosophische Probleme nachdenken und eigene Gedanken präsentieren und diskutieren
- Situationen und Phänomene der Lebenswelt beschreiben, subjektive Erfahrungen, Intuitionen und Vorannahmen formulieren und sie in Beziehung zu philosophischen Fragen, Problemen und Disziplinen setzen
- Begriffe analysieren, Gedankengänge und Argumentationen rekonstruieren und prüfen, eigene Argumentationen entfalten und sich mit eigenen und fremden Positionen auseinandersetzen
- für eigene und fremde Gedankengänge verschiedene Ausdrucks- und Stilformen finden
- Orientierung, Autonomie und Verantwortlichkeit im eigenen Denken, Urteilen und Handeln gewinnen
- wichtige philosophische Strömungen historisch verorten, voneinander unterscheiden und kennzeichnende Merkmale benennen

Fertigkeiten	Kenntnisse	Methoden	Inhalte
Worte bzw. Begriffe und ihre Bedeutung(en) sowie Zusammenhänge ermitteln und eingrenzen	philosophische Grundbegriffe, Begriffs- und Urteilsanalyse, Definitionslehre	Durch das Lesen von Originaltexten, sollen Schlüsselbegriffe eingepägt werden.	Wichtige Schlüsselbegriffe, die von Philosophen der Antike verwendet wurden, erklären und verwenden. Diese Fachbegriffe in Vorstellungen verschiedenster Philosophen wiedererkennen und ihre unterschiedlichen Bedeutungen reflektieren.
philosophische Inhalte, Frage- und Problemstellungen in Materialien entdecken und herausarbeiten	philosophische Methodenlehre und Textanalyse	Originaltexte lesen und überarbeiten.	Gemeinsames, kooperatives Lesen von Originaltexten mit anschließender Reflexion und Diskussion. Interpretieren von Zitaten einiger Philosophie.
verschiedene Argumentationsformen und Beweisverfahren erkennen, bewerten und mündlich wie schriftlich anwenden	Aussagenlogik, Syllogistik, Argumentationstheorie, Wahrheitstheorien	Erklärungen und Übungen aus dem Schulbuch. Rollenspiel: Streitgespräch.	Logik Themenvorschläge: Aristoteles Syllogistik Grundsätze der Logik Der logische Schluss Methodenlehre Argumentationsfehler
sich mit unterschiedlichen Menschenbildern auseinandersetzen	anthropologische Konzepte	Mind-Map: Mensch. Was macht den Menschen aus? Auszüge aus dem Schulbuch.	Was ist der Mensch? Themenvorschläge: Menschen – Bilder (Biblischer Schöpfungsbericht; Evolutionstheorie und die drei Kränkungen; Der gefährliche Mensch; der gute Mensch; animal rationale)

<p>verschiedene Staatskonzepte erkennen, bewerten und auf ihre politische Relevanz hin untersuchen</p>	<p>ausgewählte Themenbereiche der Sozial- und Staatsphilosophie</p>	<p>Gedankenexperiment: Welt ohne Mitmenschen.</p> <p>Gedankenexperiment: Klasse als politische Gemeinschaft.</p> <p>Gedankenexperiment: Gemeinschaftswesen.</p> <p>Auszüge aus dem Schulbuch.</p> <p>Essay: ideale Staatsform.</p>	<p>Grundlagen Klassische Staatsformen</p> <p>Themenvorschläge: Platons idealer Staat Thomas Hobbes Marx und der Kommunismus</p>
<p>durch die Auseinandersetzung mit philosophischen Fragen, Problemen, Thesen und Argumentationen Hilfen für die eigene Orientierung im Denken und Handeln gewinnen</p>	<p>ausgewählte Themenbereiche der Metaphysik und Religionsphilosophie</p>	<p>Gedankenexperiment: Wissen über das Jenseits.</p> <p>Auszug aus Platons Dialoge lesen.</p> <p>Gedankenexperiment: Beweis Gottes.</p> <p>Auszüge aus dem Schulbuch.</p> <p>Essay: Was erwartet uns nach dem Tod?</p>	<p>Themenvorschläge: Tod Augustinus: Zeit und Ewigkeit Religionskritik antik Religionskritik der Neuzeit Von Wetten und Sprüngen zur Toleranz</p>
<p>sich mit philosophischen Persönlichkeiten in exemplarischer Weise auseinandersetzen</p>	<p>ausgewählte Philosophen</p>	<p>Auszüge aus dem Schulbuch.</p>	<p>Aristoteles Seneca Thomas Hobbes Charles Darwin Marx</p>