

La scheda di: _____

Classe: _____

Durante le giornate progetto IUMA dovrete:

- ✓ dare spazio alla vostra fantasia
- ✓ favorire il lavoro autonomo
- ✓ lavorare per obiettivi
- ✓ allargare i vostri orizzonti
- ✓ pianificare in autonomia i vostri intervalli

Come lavorerete?

In questi giorni il vostro orario scolastico è sospeso, quindi non ci sono lezioni tradizionali come di solito, ma attività libere all'interno dell'orario scolastico, che è indicato di seguito. Per gli incarichi di lavoro in inglese e nelle materie in lingua italiana – italiano, storia, storia dell'arte e ladino – avete oggi, lunedì, cinque ore di scuola a disposizione. Ci sono in totale 28 incarichi di lavoro diversi e creativi sul tema "Creature animali germaniche/nordiche". Potete selezionare incarichi di lavoro di diversi livelli di difficoltà. Riceverete un numero diverso di stelle per ogni incarico. L'obiettivo è raccogliere ALMENO 14 stelle. Ma ATTENZIONE: dovete raccogliere almeno 3 stelle gialle e 3 stelle blu. Per il resto del tempo, potete decidere autonomamente quali incarichi di lavoro completare.

Lunedì, 25.03.2024		Martedì, 26.03.2024		Mercoledì, 27.03.2024		
1	SOL (materie italiane e ladino)	1	Proseguimento Leporello	1	Proseguimento Leporello	
2		2		2		
3		3		3		
4	Raccolta d'idee, proposte di idee	4	SOL (deutschsprachige Fächer)*	4	Proseguimento Leporello / Aufräumen	
5		5		5		
6	SOL (materie italiane e ladino)*	6		6	Vorstellung der entstandenen Produkte	
7		7		7		
8	Raccolta d'idee, proposte di idee	8		Proseguimento Leporello	*nach der 7. Stunde werden die Arbeitsaufträge den Lehrpersonen abgegeben.	
9		9				

Considerate i seguenti punti nelle giornate progetto:

- Trattate con rispetto gli incarichi di lavoro e i materiali.
- Troverete tutti i materiali nel registro digitale nei materiali didattici della disciplina "discipline geometriche".
- Ogni incarico di lavoro è contrassegnato con delle stelle (vedi scheda di controllo). Riceverete le stelle indicate per ogni lavoro completato. Più stelle ha un incarico di lavoro, più è difficile.
- La scheda di controllo fornisce una panoramica degli incarichi di lavoro disponibili.
- Raccogliete tutti i lavori in ordine in un foglio o cartella Leitz, o consegnateli mediante comunicazione nel registro digitale al Prof. Piccolruaz. Assicuratevi che siano sempre indicati il vostro nome e la classe. Vi preghiamo inoltre di scrivere il vostro nome e la vostra classe anche nel titolo del documento.
- Le stelle vengono distribuite secondo il principio del "tutto o niente": se l'incarico di lavoro non è ancora completato, dovete completarlo interamente prima di ricevere il numero completo di stelle.

Procedimento: Dopo aver completato l'incarico di lavoro e prima di iniziare un nuovo incarico di lavoro, dovete ottenere la firma di un insegnante. Questo firmerà la scheda di controllo.

Vi auguriamo un lavoro IUMA emozionante e divertente!

leuemparéautonomamënter!

Dienstag					
Nr.	Arbeitsauftrag	Schwierigkeit	Arbeitsform (nenne deine Partner/innen)	Der Arbeitsauftrag war...	Unterschrift der Lehrperson
		1-3 Sterne	EA/PA/GA/ wenn leer, dann keine Vorgabe		
01	L'enigma della Sfinge – STORIA DELL'ARTE	★ ★ ★	EA		
02	Il grande caprone – STORIA DELL'ARTE	★ ★	EA		
03	La sirena– STORIA DELL'ARTE	★			
	L'enigma della Sfinge – ITALIANO	★ ★ ★	EA		
04	Il grande caprone – ITALIANO	★ ★	EA		
05	La sirena – ITALIANO	★	EA		
06	L'enigma della Sfinge – STORIA	★ ★ ★	EA		
07	Il grande caprone – STORIA	★ ★	EA		
08	La sirena – STORIA	★	EA		
09	Il Kraken – STORIA DELL'ARTE	★ ★ ★	EA		
10	Perseo e il drago – STORIA DELL'ARTE	★ ★	EA		

11	San Giorgio e il drago – STORIA DELL'ARTE	★	EA		
12	Il Kraken – ITALIANO	★★★			
13	Perseo e il drago – ITALIANO	★★	PA		
14	San Giorgio e il drago – ITALIANO	★	EA		
15	Il Kraken – STORIA	★★★			
16	Perseo e il drago – STORIA	★★	EA/PA		
17	San Giorgio e il drago – STORIA	★	GA		

Scrivi qui la tua opinione sul progetto SOL e spiegaci cosa ti è piaciuto o cosa no, argomentando la tua opinione:
